

## PARLONS SCIENCES — AFFICHAGE DE POSTE

*Titre du poste* : Spécialiste en éducation, Formation professionnelle (conception et développement)

*Type de poste* : Contrat à temps plein de 6 mois, qui peut être prolongé

*Date de clôture* : Les candidats sont encouragés à postuler d'ici 23 h 59 HAE le 8 février, 2023; toutefois, l'offre d'emploi restera valide tant que le poste n'aura pas été rempli.

### CONTEXTE

Parlons sciences est un organisme de bienfaisance primé qui œuvre à l'échelle nationale pour soutenir la formation des jeunes par l'éducation et la sensibilisation. Parlons sciences croit que l'équité, la diversité et l'inclusion renforcent la communauté et favorisent l'excellence, l'innovation et la créativité. Nous nous engageons à respecter l'équité en matière d'emploi, à constituer une main-d'œuvre diversifiée et à assurer l'accessibilité aux programmes à tout le personnel ainsi qu'à l'ensemble des participants et participantes. En élaborant et en mettant en œuvre des services et des programmes d'apprentissage uniques conçus pour susciter l'intérêt des enfants, des jeunes et des enseignantes et enseignants envers les sciences, les technologies, l'ingénierie et les mathématiques (STIM), le personnel et les bénévoles de Parlons sciences favorisent l'apprentissage et le développement des compétences. Déterminé à inspirer et à outiller la jeunesse canadienne afin qu'elle se dote des capacités requises pour s'investir et s'épanouir dans un monde en constante évolution, Parlons sciences offre des programmes, des ressources et des services susceptibles de motiver les personnes de tous âges à réaliser leur plein potentiel et à se préparer à leurs rôles tant professionnels que citoyens. Depuis près de trois décennies, Parlons sciences a enthousiasmé et inspiré des millions d'enfants, de jeunes, de membres du personnel de l'éducation et de bénévoles, créant plus de 13,8 millions d'interactions liées aux STIM.

Nous vous invitons à visiter notre site Web à [parlonssciences.ca](http://parlonssciences.ca) pour en savoir davantage sur notre organisme, y compris sur notre engagement de longue date et continu envers l'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité (EDIA) (<https://parlonssciences.ca/a-notre-sujet/equite>). Nous vous invitons également à remplir un bref questionnaire qui nous aidera à analyser nos efforts en vue de recruter des personnes membres de communautés en quête d'équité <https://questionpro.ca/t/AB3unpnZB3uwj1> (le questionnaire est en anglais seulement).

### Avantages et privilèges liés au fait de travailler à Parlons sciences

- Salaire compétitif et horaire flexible.
- Possibilité de travailler à distance, ce qui vous permet d'interagir avec nous à partir de n'importe où au Canada. Vous aurez du soutien pour l'installation et la connectivité.
- Trois (3) semaines de vacances annuelles initiales et congé payé de deux (2) semaines à l'occasion de la période des Fêtes.
- Formation pour soutenir notre engagement envers l'EDIA.

### POSTE

Le mandat du ou de la spécialiste en éducation, Formation professionnelle, sera d'améliorer notre capacité à soutenir les enseignants, enseignantes et les élèves partout au Canada. Le ou la titulaire du poste concevra, mettra au point et présentera des activités de formation professionnelle à l'intention des enseignants et enseignantes, dans le but de renforcer leur capacité et leur confiance lorsqu'ils utilisent les ressources de Parlons sciences. Le ou la spécialiste en éducation, Formation professionnelle devra adhérer à la philosophie qui se fonde sur une approche centrée sur la pratique en matière d'apprentissage des STIM et qui vise à rendre ces matières pertinentes et stimulantes pour les auditoires ciblés, et devra veiller à ce que les programmes et les services offerts concordent avec les pratiques actuelles en matière de pédagogie, de programmes d'études et d'évaluation. Le ou la titulaire du poste fournira également un encadrement et une orientation aux expertes et experts en la matière et aux animatrices et animateurs contractuels.

## Responsabilités

- Concevoir, mettre au point et présenter à l'intention des enseignants et enseignantes des activités de formation professionnelle axées sur le développement de compétences liées aux STIM en utilisant une approche intersectionnelle d'équité, de diversité, d'inclusion et d'accessibilité.
- Concevoir et mettre au point des ressources en vue d'appuyer les enseignants et enseignantes lors de la mise en œuvre des STIM dans leurs classes.
- Soutenir les efforts de formation pédagogique et de perfectionnement des enseignants et enseignantes de la maternelle à la fin du secondaire en adoptant une approche à plusieurs volets comprenant des activités tant en personne qu'en ligne :
  - présentation d'ateliers;
  - mentorat, encadrement et visites en classe;
  - participation à la création de communautés de pratique;
  - soutien du programme des enseignants et enseignantes visionnaires
- Veiller à ce que le contenu des programmes conçus et présentés soit en harmonie avec les pratiques actuelles en matière de programmes d'études et de pédagogie également en respectant la voix de groupes méritant l'équité
- Participer à des séances de formation offertes par Parlons sciences
- Participer activement à tous les aspects des plans stratégiques et des autres plans de travail pertinents de Parlons sciences
- Représenter Parlons sciences lors de différents ateliers, symposiums et conférences liées à l'enseignement, au besoin
- Rester à l'affût des enjeux pédagogiques et des tendances dans le domaine des STIM et des compétences d'apprentissage du XXI<sup>e</sup> siècle, de la diffusion des apprentissages et de leur intégration dans les activités professionnelles, selon le contexte
- Rester à l'affût des pratiques pédagogiques utilisées en enseignement de la maternelle à la fin du secondaire
- Concevoir et mettre au point des séances de formation professionnelle virtuelles et en personne à l'intention des enseignants
- Créer des modules en ligne à l'aide d'Articulate, de Canvas et d'autres plateformes sur Internet.
- Encadrer des experts en la matière en ce qui a trait aux approches, aux méthodologies et aux outils de Parlons sciences, puis utiliser le contenu créé par ces experts pour concevoir divers produits éducatifs
- Faire de la recherche et concevoir de nouveaux programmes en fonction des tendances émergentes dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage
- Organiser son travail et celui des autres (p. ex., les experts en la matière) afin de réaliser les produits livrables prévus dans les plans du projet
- Se conformer le travail au plan d'équité interne
- S'acquitter d'autres tâches liées aux attributions du poste, selon les demandes et les besoins

## Exigences et qualifications

- Un baccalauréat en éducation, accompagné d'une expérience de l'enseignement dans le domaine des STIM, et (ou) des études supérieures dans le domaine de l'éducation seraient un atout.
- Au moins cinq ans d'expérience dans le secteur de l'éducation de la maternelle à la fin du secondaire
- Bilinguisme (français et anglais) fortement souhaité
- Expérience avérée en offre de formation professionnelle à l'intention d'enseignants, en personne et (ou) en ligne
- Expérience en animation de séances de formation pour adultes, de préférence avec du personnel enseignant, et de l'application des principes d'apprentissage pour les adultes
- Perspectives des Premières Nations, des Métis ou des Inuits seraient un atout
- Bonne compréhension et bonne connaissance des différentes cultures autochtones de partout au Canada
- Motivé et très versé dans l'avancement de l'équité, de la diversité, de l'inclusion et de l'accessibilité (EDIA)

- Capacité avérée de concevoir et de mettre en œuvre avec succès des plans de travail et des programmes éducatifs
- Expérience avec l'utilisation de systèmes de gestion de l'apprentissage comme Brightspace de D2L, Moodle, Blackboard ou Canvas. Pour les titulaires de postes au sein de l'équipe de conception, l'expérience de la conception et de la mise au point de cours ou de modules en ligne sera exigée.
- Volonté de se déplacer pour assister à des réunions d'équipe à London, en Ontario, à des conférences professionnelles en éducation, à des séances de formation et (ou) à des réunions avec des clients, au besoin

### Aptitudes et habiletés

- Un bon sens de l'organisation et de l'autonomie, de même que la capacité de diriger plusieurs projets à la fois tout en faisant preuve d'attention aux détails
- Une grande intelligence émotionnelle, ainsi que des compétences avérées en relations interpersonnelles et en mentorat
- Aptitudes exceptionnelles en communication orale et écrite, tant dans un contexte virtuel qu'en personne
- Beaucoup d'énergie et d'enthousiasme, avec une passion pour l'éducation
- Excellente connaissance pratique et bonne compréhension du secteur de l'éducation formelle en ce qui a trait à l'apprentissage par l'enquête, aux aptitudes en résolution de problèmes et aux compétences, à l'apprentissage et à l'évaluation des élèves, ainsi qu'aux programmes d'études
- Expérience au chapitre de la mise au point et en œuvre de plans de formation professionnelle portant sur l'apprentissage par compétences, l'emploi de technologies, la pensée computationnelle, la programmation, etc
- Pensée critique au sujet du processus d'apprentissage et de la façon de créer des activités significatives qui suscitent une forte participation de la part des élèves
- Un respect pour divers contextes communautaires et façons d'envisager le monde, y compris une compréhension du travail avec des personnes d'origines raciales, ethniques et socioéconomiques variées
- Capacité de s'adapter à des exigences changeantes et de résoudre rapidement des problèmes
- Capacité manifeste à travailler à la fois de façon autonome et au sein d'une équipe collaborative
- Maîtrise des logiciels MS Office, MS Outlook, MS Teams, des applications Google et des techniques de recherche sur Internet; volonté d'apprendre les technologies émergentes au fil de leur apparition et de s'y adapter
- Une maîtrise des médias sociaux (Facebook, Twitter) et une facilité d'utilisation de ces outils dans la conduite des affaires

### Relations de travail

- Le ou la titulaire de ce poste relèvera du ou de la gestionnaire, Conception des programmes, Formation professionnelle, puisqu'il ou elle sera principalement affecté(e) à la fonction de conception dans le cadre des activités de formation professionnelle de Parlons sciences
- Il ou elle travaillera en étroite collaboration avec d'autres membres de l'équipe et avec le personnel de Parlons sciences appelé à travailler à la mise au point et en œuvre des programmes de l'organisme
- Il ou elle travaillera également avec le personnel du marketing et des communications, du développement Web, du financement, des finances, de l'administration, et des systèmes d'information
- Il ou elle gèrera les relations avec les clients, les intervenants du secteur de l'éducation et (ou) les contractuels externes, au besoin
- Il ou elle interagira avec d'autres membres du personnel de Parlons sciences

Parlons sciences a mis en place une politique de vaccination obligatoire contre la COVID-19. Par conséquent, on s'attend à ce que le candidat ou la candidate retenu(e) produise une confirmation de vaccination (preuve vaccinale) ou une preuve d'une exemption valide.

Les personnes intéressées sont priées d'envoyer leur curriculum vitæ accompagné d'une lettre de présentation mentionnant leurs attentes salariales et portant la mention « Spécialiste en éducation, Formation professionnelle (conception) ». L'offre d'emploi restera valide tant que le poste n'aura pas été rempli, mais les candidates et candidats sont encouragés à postuler d'ici 23 h 59 HAE **le 7 février, 2023** en écrivant à :  
Shawna Agathos  
gestionnaire, Ressources humaines, Parlons sciences  
1510, rue Woodcock, unité 12 London (Ontario) N6H 5S1  
Courriel : [rh@parlonsscience.ca](mailto:rh@parlonsscience.ca) (prière d'envoyer tous les documents dans un seul fichier PDF)  
Télec. : 519 474-4085

### **Déclaration d'équité**

*Parlons sciences s'engage à mettre en œuvre les appels à l'action formulés par la Commission de vérité et réconciliation. Nous reconnaissons les terres partagées sur lesquelles nous vivons et travaillons au Canada et que notre bureau national est situé sur le territoire traditionnel des Haudenosaunee, des Wyandot et des Anichinabés.*

*Parlons sciences valorise les identités diverses et intersectionnelles de ses intervenants et de son personnel. Parlons sciences croit que l'équité, la diversité et l'inclusion renforcent la communauté et favorisent l'excellence, l'innovation et la créativité et s'engage à assurer l'accessibilité à tout son personnel. Nous nous engageons à respecter l'équité en matière d'emploi et à constituer une main-d'œuvre diversifiée reflétant la société canadienne, qui enrichira notre environnement de travail et d'apprentissage. Parlons sciences recherche des candidats et candidates qui adhèrent à ses valeurs d'équité, d'antiracisme et d'inclusion. Par conséquent, nous encourageons les candidatures de personnes qui ont été historiquement désavantagées et marginalisées, y compris celles qui s'identifient comme membres des Premières Nations, Métis et/ou Inuit/Inuk, femmes, personnes noires, racialisées, handicapées et/ou bispirituelles, lesbiennes, gaies, bisexuelles, transgenres, queers et autres (2SLGBTQ+).*

*Les candidates et candidats qualifié/es sont encouragé/es à postuler; toutefois, conformément aux exigences de l'immigration canadienne, les citoyens canadiens et citoyennes canadiennes ainsi que les résidents permanents et résidentes permanentes auront la priorité. Nous nous engageons à fournir des aménagements aux personnes ayant un handicap ou des besoins médicaux. Si vous avez besoin d'un aménagement afin de participer au processus de recrutement, veuillez nous en informer et nous travaillerons ensemble au sujet de votre demande d'aménagement. Nous remercions toutes les personnes qui exprimeront leur intérêt et sommes sincèrement reconnaissants du temps qu'elles auront consacré à l'envoi de leur candidature. Toutefois, en raison des contraintes de temps, nous ne communiquerons qu'avec les personnes retenues pour les entrevues.*