

Résultats du sondage

À la demande de l'organisme Parlons Sciences et d'Amgen Canada Inc., Angus Reid Vision Critical a mené un sondage national auprès de 502 étudiants âgés de 16 à 18 ans, dans le but de connaître leur expérience et leur perception actuelles des sciences, de même que leurs intentions quant à la poursuite de leurs études. Parallèlement à cette enquête, un sondage omnibus Angus Reid a été réalisé auprès de quelque 1000 Canadiens afin de recueillir leur opinion au sujet de l'importance des études post-secondaires en sciences, des études dans le domaine scientifique et du rôle de la science au quotidien. À partir des résultats du sondage, on a établi les statistiques suivantes relativement au point de vue des Canadiens en matière de culture scientifique :

- **Qu'il s'agisse de regarder une émission de télévision, de faire éclater du maïs dans le micro-ondes ou de se rendre en voiture à l'école ou au travail, la science est au cœur des activités quotidiennes des Canadiennes et Canadiens.** Toutefois, 28 pour cent des adolescents canadiens âgés de 16 à 18 ans estiment que la science n'est d'aucune utilité au quotidien.

La science peut-elle être divertissante?

- **Demandez à Brett Wilson, homme d'affaires, entrepreneur et philanthrope, ce qu'il en pense...** Bien que 36 pour cent des jeunes de 16 à 18 ans trouvent que la science est ennuyante, l'étude des sciences n'a pas nécessairement pour but de former des scientifiques revêtant le traditionnel sarrau blanc.
- **Les jeunes reconnaissent sans équivoque que, divertissante ou non, la science est importante pour la société actuelle et future.** Soixante-dix pour cent des adolescents canadiens s'entendent sur le fait que la compréhension des sciences est plus importante aujourd'hui qu'elle ne l'était lorsque leurs parents fréquentaient l'école.
- **Les athlètes olympiques, les réalisateurs de films et les acteurs ne correspondent pas à l'idée qu'on se fait des scientifiques, n'est-ce pas?** Quatre-vingt-un pour cent des étudiants ont répondu que l'attribut décrivant le mieux un professionnel de la science est « intelligent »; seulement 8 pour cent estiment qu'il peut être décrit comme « enthousiasmant ».
- **Pour changer un peu de la routine...** Vingt-quatre pour cent des étudiants considèrent les activités de laboratoire comme étant ce qu'ils préfèrent dans les cours de sciences.

Filles vs garçons

- **De quoi aura l'air l'année 2025?** Trente-sept pour cent des étudiantes et 29 pour cent des étudiants sont d'avis qu'une diminution du nombre d'étudiants en sciences aura, à long terme, un impact sur la société.

- **La vie et les organismes vivants, c'est l'affaire des filles?** Il semble que oui, car seulement 23 pour cent des étudiants contre 38 pour cent des étudiantes préfèrent étudier la biologie. Par contre, une plus grande proportion de garçons (30 pour cent) que de filles (27 pour cent) s'intéresse à la matière, au mouvement et aux lois de la physique.

Importance des mentors dans l'enseignement des sciences

- **Les enseignants méritent-ils plus qu'une simple pomme cette année?** Soixante-dix pour cent des étudiants ont indiqué que leurs professeurs ont réellement influencé leur façon de voir les sciences. Quinze pour cent encore ont mentionné que ce qu'ils préfèrent dans leur classe de sciences, c'est la façon dont leurs professeurs enseignent la matière.
- **À l'instar des enseignants, les mentors peuvent jouer un important rôle dans la réussite des étudiants.** Quatre-vingt pour cent des jeunes de 16 à 18 ans sont d'avis que le fait d'avoir accès à un mentor ou à de l'aide pour les devoirs les aiderait à obtenir de meilleurs résultats dans les cours de sciences.

Au-delà de la salle de classe

- **Pratique de soccer ou cours de danse – pourquoi ne pas essayer quelque chose de nouveau?** Parmi les 16 à 18 ans, seulement 1 jeune sur 4 (24 pour cent) a déjà participé à un programme scientifique parascolaire, et la moitié seulement des étudiants interrogés (48 pour cent) connaît quelqu'un qui utilise des connaissances ou des principes scientifiques dans le cadre de son travail ou de sa carrière.
- **Parlons d'argent...** Quatre-vingt-douze pour cent des jeunes reconnaissent que l'étude des sciences peut ouvrir l'accès à des emplois bien rémunérés, et 82 pour cent d'entre eux estiment que les choix de carrières sont nombreux pour ceux qui ont une formation scientifique. Cela dit, 37 pour cent ne sont nullement intéressés à faire des études en sciences au niveau post-secondaire.

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec :

Géraldine Eckert

HKDP

Téléphone : 514-395-0375 x 234

Courriel : geckert@hkdp.qc.ca