

Les parents doivent prendre part aux décisions de leurs enfants en ce qui a trait à leurs études et à leur carrière

Lors d'un récent sondage Angus Reid/Vision Critical commandé par Parlons sciences et Amgen Canada et mené dans l'ensemble du pays, on a approché 1516 parents d'enfants âgés de 7 à 18 ans afin de recueillir leur opinion au sujet de l'importance des études post-secondaires en sciences, des études dans le domaine scientifique et du rôle des sciences au quotidien. À partir des résultats du sondage, on a établi les statistiques suivantes sur le point de vue des Canadiens en matière de culture scientifique.

Parallèlement à cette enquête, un sondage omnibus *Angus Reid* a été réalisé auprès de plus de 1500 jeunes de 7 à 18 ans que l'on a interrogés sur leur expérience et leurs perceptions des sciences dans le monde d'aujourd'hui de même que sur la poursuite de leurs études.

- **D'après l'enquête...** La grande majorité des parents sondés (84 pour cent) pensent que l'enseignement des sciences est très important pour les jeunes du pays, et cette opinion recueille un plus large consensus encore (91 pour cent) chez ceux qui ont suivi une formation universitaire ou supérieure. En outre, 84 pour cent des répondants sont d'accord pour dire que de solides connaissances en sciences constituent un atout quel que soit le domaine professionnel.
- **La science, c'est l'avenir!** Compte tenu de facteurs critiques comme l'environnement, l'emploi et le vieillissement de la population au Canada, près de la moitié des parents estiment que l'enseignement des sciences est aujourd'hui plus important que jamais. En fait, plus de 6 personnes sur 10 (62 pour cent) croient que le marché du travail exigera une plus grande formation en sciences au cours des 15 prochaines années.
- **Avis aux parents : « Faites-vous entendre ».** Bien que les résultats du sondage indiquent clairement que les parents reconnaissent l'importance d'une formation en sciences pour leurs enfants, on relève une discordance flagrante entre les attitudes et les comportements – en effet, seulement 23 pour cent prennent le temps de discuter des projets d'avenir de leurs enfants en matière d'éducation.
- **Et les enseignants?** Si les parents restent souvent silencieux sur les projets d'avenir de leurs enfants quant à leurs études et à leur carrière, il s'avère pourtant que les jeunes souhaitent entendre leurs parents sur ces questions. Pour 63 pour cent des jeunes interrogés, les personnes ayant eu jusque-là le plus d'influence sur leurs études étaient leurs parents. Quant aux enseignants – qui seront peut-être vexés ou sceptiques face à ces résultats –, ils suivent loin derrière, seulement 26 pour cent des répondants leur ayant attribué une influence majeure.
- **Élevez bien vos enfants...** La majorité des parents ne parlent peut-être pas des aspirations scolaires et professionnelles de leurs enfants, mais la plupart d'entre eux essaient de les intéresser aux sciences. Parmi les moyens utilisés par les parents pour

cultiver cet intérêt, regarder des émissions de télévision sur des sujets scientifiques (55 pour cent) et aller dans un centre des sciences ou au zoo (52 pour cent) sont les activités les plus citées.

- **Oh, je m'en sors avec un peu d'aide de mes... parents...** Plus de 6 jeunes sur 10 demandent régulièrement de l'aide à leurs parents pour leurs devoirs ou leurs projets scolaires en sciences. Seulement 10 pour cent des parents sondés ne se sentent pas du tout à l'aise pour aider leurs enfants dans leurs devoirs en sciences – c'est donc dire que 90 pour cent des parents interrogés peuvent s'éviter la dépense de cours particuliers.
- **Cher Google : qu'est-ce qui fait que le ciel est bleu?** Quarante-trois pour cent des parents interrogés aident leurs enfants dans leurs devoirs en sciences au moins une fois par semaine. La grande majorité des parents (88 pour cent) consultent Internet comme source documentaire.
- **Un grand nombre de parents sous-estiment l'utilité des sciences au quotidien.** Moins de la moitié des parents pensent qu'on doit avoir des connaissances de base en sciences pour accomplir des activités quotidiennes comme préparer le souper (38 pour cent), comprendre les prévisions météorologiques (32 pour cent) ou conduire une voiture (29 pour cent). En revanche, 84 pour cent estiment qu'une compréhension élémentaire des mathématiques et des sciences leur est utile au travail.
- **Beaucoup de Canadiens ont une opinion archaïque sur la place des sciences dans le monde du travail.** Lorsqu'on leur demande de nommer les professions qui, selon eux, exigent une formation scientifique, les répondants citent le plus souvent celles de chimiste (97 pour cent), de technicien de laboratoire (96 pour cent), de médecin (94 pour cent) et d'ingénieur (90 pour cent). À l'opposé, moins de 3 répondants sur 10 pensent qu'une formation de base en sciences est nécessaire pour les responsables politiques (29 pour cent), les journalistes (21 pour cent), les avocats (20 pour cent), les spécialistes du marketing (19 pour cent) ou les auteurs (17 pour cent).

- 30 -

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec :

Kara Euale

Hill & Knowlton Canada
Téléphone : 416-413-4695
Cellulaire : 416-559-5606
kara.euale@hillandknowlton.ca

Meredith Rogers

Hill & Knowlton Canada
Téléphone : 416-413-4755
Cellulaire : 647-502-0130
meredith.rogers@hillandknowlton.ca